

AVVISO DI SELEZIONE

OGGETTO: Procedura comparativa per la selezione di 4 scuole Mentor e 16 scuole Mentee su base regionale nell'ambito delle attività previste dal progetto MenSI. Grant Agreement n. 101004633 - CUP B55F20001670006

IL DIRETTORE GENERALE

DATO ATTO che, dal 01 settembre 2012, ai sensi dell'art. 19, comma 1, del D. L. n. 98/2011, convertito, con modificazioni, dalla L. 111/2011, è stata soppressa l'Agazia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di Ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

PRESO ATTO che con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 13 del 20 ottobre 2017 è stato approvato lo Statuto di INDIRE pubblicato sul sito istituzionale dell'Ente il 10 gennaio 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020;

PREMESSO che EUN - European Schoolnet è una rete internazionale di Ministeri a finalità scientifico-pedagogica e senza scopo di lucro costituita nel 1996 da 30 Ministeri dell'Educazione di Paesi europei, con l'obiettivo di favorire l'innovazione nel processo di insegnamento-apprendimento e di supportare i principali stakeholder del settore educativo: Ministeri dell'Educazione, dirigenti scolastici, insegnanti, ricercatori;

CONSIDERATO che l'adesione di INDIRE ad EUN (Consortium Agreement) coincide con la nascita dell'Associazione nel 1996 e che la scelta di INDIRE quale rappresentante del Ministero dell'Istruzione, è motivata dal fatto che INDIRE gestisce il

INDIRE

Codice fiscale 80030350484

Posta elettronica certificata: indire@pec.it

Codice IPA: UF46QB

più ampio ambiente a livello nazionale di e-learning rivolto al personale della scuola, gestisce servizi di supporto online per gli studenti, ha sviluppato un sistema nazionale di documentazione sulla ricerca e l'innovazione nel settore educativo, gestisce database per la formazione in servizio dei docenti, database di *best practice* e di documentazione di corsi di istruzione post-secondaria non universitaria, di alternanza scuola-lavoro, di istruzione degli adulti e che possiede, inoltre, una lunga esperienza nella gestione di thesaurus, nell'utilizzo di metadata e di altri standard documentari;

VISTA e ivi integralmente richiamata la delibera del CDA n. 76 del 27 novembre 2020 relativa alla adesione di INDIRE al progetto MenSi (Project Number 1 101004633);

CONSIDERATO che il suddetto progetto, finanziato nell'ambito del programma Horizon 2020 e coordinato dal Consorzio EUN in qualità di capofila, prevede la realizzazione di un'azione comune europea avente come scopo il Supporto (Mentoring) per il miglioramento delle scuole e che le attività e i rapporti fra INDIRE e il Coordinatore sono disciplinati attraverso il Consortium Agreement;

VISTA la Delibera n. 71/2020, prot. n. 39005 del 27 novembre 2020, con la quale è stato adottato il PTA INDIRE 2021-2023, approvato dal Ministero con nota ns. prot. n. 1025 del 13 gennaio 2021;

PRESO ATTO che il PTA INDIRE 2021-2023 prevede al suo interno 12 Strutture di Ricerca, tra le quali la Struttura di Ricerca n. 7 "Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico" e la Struttura di Ricerca n. 8 "Innovazione metodologica e organizzativa nelle piccole scuole" e che il progetto MenSi viene gestito congiuntamente da entrambe le strutture;

PRESO ATTO che con provvedimento n. 62 del 28 settembre 2020 il Consiglio di Amministrazione ha deliberato in ordine all'articolazione ed alla composizione delle predette Strutture ed Aree, indicando quale referente della struttura n. 7 la

Dott.ssa Elisabetta Mughini e della struttura n. 8 la Dott.ssa Giuseppina Rita Jose Mangione;

VISTO il decreto n. 23226 del 30/06/2021 con cui si disponeva l'avvio della presente selezione;

INDICE

una procedura comparativa, disciplinata come segue.

Art. 1 Obiettivi del progetto MenSI

Il progetto Horizon 2020 MenSI è finalizzato al raggiungimento dei seguenti 5 obiettivi:

- Indagare modelli diversi di mentoring (lavoro svolto in particolare dal Work Package 2).
- Analizzare l'approccio al mentoring in termini organizzativi al fine di disseminare pratiche innovative sostenute dall'uso delle ICT e orientate a risolvere problemi educativi prioritari per le politiche scolastiche (lavoro svolto in particolare dal Work Package 3 e 4).
- Offrire raccomandazioni e linee guida (lavoro svolto in particolare dal Work Package 5).
- Mettere a punto una campagna di sensibilizzazione europea per i decisori politici e una comunità di pratica per offrire opportunità di sviluppo professionale.
- Sostenere gli investimenti del progetto mantenendo l'attenzione sulla sensibilizzazione politica e sulla comunità di pratica nell'ambito dell'iniziativa di European Schoolnet, denominata "Future Classroom Lab".

Nell'ambito del progetto, quindi ci si propone di identificare metodologie di supporto alla diffusione delle ICT nelle pratiche didattiche relativamente a due specifiche priorità delle politiche educative: 1) fornire supporto alle scuole geograficamente isolate e 2) fornire supporto alle scuole con una forte presenza di povertà educativa

o scuole che vogliono introdurre approcci pedagogici personalizzati e uso delle STEM per innovare l'educazione. Con riferimento quindi a questi ambiti di intervento i Movimenti Culturali di INDIRE "Piccole Scuole" e "Avanguardie Educative" rispondono ai bisogni espressi e indicati come priorità del progetto.

In entrambi i Movimenti verranno individuate delle scuole avanzate nelle tematiche sopra indicate (di seguito, Mentor) che fungeranno da guida a scuole neofite in queste tematiche (di seguito, Mentee) e che vogliono avviare processi di innovazione nei loro contesti scolastici.

Art. 2 Finalità della procedura e descrizione delle attività

Per la realizzazione degli obiettivi di cui all'articolo 1 si dispone la selezione delle scuole Mentor e delle scuole Mentee, in particolare Il presente avviso è finalizzato alla individuazione di:

- N. 2 scuole Mentor tra le scuole della rete delle Piccole scuole per un'azione sul Primo Ciclo.
- N. 2 scuole Mentor tra le scuole della rete delle Avanguardie Educative per un'azione sul Secondo ciclo.
- N. 8 scuole Mentee tra gli Istituti Comprensivi della rete delle Piccole Scuole che verranno affidate alle n. 2 scuole Mentor selezionate dalla Rete delle Piccole Scuole per il I Ciclo.
- N.8 scuole Mentee tra gli Istituti di scuola secondaria della rete delle Avanguardie Educative che verranno affidate alle n. 2 scuole Mentor selezionate dalla Rete delle Avanguardie Educative per il II Ciclo.

Con 4 delle scuole Mentor individuate attraverso la predisposizione di elenchi regionali e all'esito della presente selezione saranno stipulati altrettanti accordi ex art. 15 L. 241/1990 per disciplinare lo svolgimento, in collaborazione con INDIRE, di attività di coordinamento a livello regionale e nazionale di attività di informazione, formazione, diffusione e sostegno alle scuole Mentee individuate per essere formate nell'ambito del suddetto progetto.

Le attività, oggetto dei successivi accordi ex art. 15 della L. 241/90, che le Scuole Mentor saranno chiamate a svolgere verranno dettagliate nelle singole convenzioni stipulate con le scuole e consisteranno nella:

- collaborazione alla predisposizione e implementazione di Percorsi di accompagnamento e formazione alle scuole Mentee, che prevedono la possibilità di organizzare seminari in presenza e a distanza.
- Partecipazione ad azioni di formazione (in presenza o on line) sulle tematiche del progetto e delle comunità di pratica a livello nazionale e internazionale.
- Partecipazione alla comunità di pratica del progetto MenSI, attraverso la predisposizione e condivisione di materiale di studio e supporto per le scuole Mentee.
- Definizione di un modello di governance con il gruppo di ricerca finalizzato a garantire un lavoro in piccoli gruppi (di cluster) tra Mentor e Mentee (es: offrire raccomandazioni e linee guida evidence-based per il coordinamento economico dei cluster scolastici attraverso diversi approcci - top-down, bottom-up, virtuale, etc.).
- Progettazione e pianificazione di un hub regionale per lavorare e accompagnare le Scuole Mentee nella sperimentazione di differenti approcci di mentoring.
- Partecipazione alle attività di indagine e monitoraggio, avendo cura di compilare tutte le documentazioni predisposte dal gruppo di ricerca.
- Accoglienza di ricercatori e docenti presso la propria scuola, con la finalità di condivisione delle pratiche e della documentazione dei processi di mentoring.
- Partecipazione alle attività di disseminazione del progetto.

Per la gestione del percorso di mentoring a ciascuna scuola Mentor verranno rimborsate le spese sostenute fino ad un massimo di Euro 4.375,00 per la realizzazione di visite di osservazione e per sostenere il trasferimento di expertise alle scuole Mentee attraverso percorsi di formazione e accompagnamento.

Per lo svolgimento delle suddette azioni la scuola Mentor si impegna a nominare un referente interno (che parli fluentemente inglese) e a individuare un team di lavoro.

Analogamente le scuole Mentee sono chiamate a:

- Partecipare alle azioni di formazione (in presenza o on line) organizzate dalle scuole Mentor.
- Prendere parte a seminari o eventi locali, in presenza o a distanza.

- Prendere parte, laddove necessario, ai seminari o workshop internazionali.
- Ospitare ricercatori e docenti delle Mentor con finalità di “study visit”, condivisione delle pratiche e documentazione dei processi di mentoring.
- Partecipare agli ambienti ed attività della community.
- Partecipare alle attività di indagine e monitoraggio, avendo cura di compilare tutte le documentazioni predisposte dal gruppo di ricerca

Le attività correlate al presente accordo dovranno terminare entro e non oltre il 31 ottobre 2022 al fine di procedere alla rendicontazione entro il 30 novembre 2022. Il progetto terminerà nel mese di febbraio 2023.

Art. 3 Requisiti di ammissione alla selezione

I requisiti di ammissione sono dichiarati dai candidati tramite autocertificazione.

3.1 Scuole Mentor

Gli istituti scolastici che presentano la loro candidatura come scuola Mentor devono possedere i seguenti requisiti:

Per le Scuole del Primo Ciclo:

1. Aver aderito al Movimento delle Piccole Scuole alla data di scadenza del presente avviso.
2. Essere scuole delle isole, montagne o aree interne del paese.
3. Avere avuto esperienza di collaborazione tra scuole nell’ambito di una organizzazione di rete (es: reti di scopo, reti di ambito, reti di piccole scuole ecc).
4. Aver coordinato a livello di rete locale (reti di ambito o di scopo) azioni formative a supporto delle piccole scuole.
5. Aver preso parte ad azioni coordinate dal Movimento delle Piccole Scuole – INDI-RE in supporto al miglioramento della piccola scuola (formazioni, webinar, quaderni ecc..).

Per le Scuole Secondarie di II grado:

1. Aver aderito al Movimento Avanguardie Educative da almeno 1 anno;

2. Aver partecipato a progetti europei o internazionali di gemellaggio tra scuole;
3. avere esperienza di accompagnamento e mentoring su tematiche inerenti sia la dimensione didattica nella scuola secondaria di II grado sia organizzativa (gestione plessi, indirizzi, aule, calendario, ecc.).
4. Aver preso parte a livello locale (reti di ambito o di scopo) e/o azioni formative a supporto del personale della scuola.
5. Aver coordinato a livello locale (reti di ambito o di scopo) e/o azioni formative a supporto del personale della scuola.
6. Aver preso parte ad azioni coordinate dal Movimento delle Avanguardie Educative che soddisfano il modello di coaching del Movimento stesso (formazioni, webinar, seminari in presenza, articoli, ecc..).

3.2 Scuole Mentee

Gli istituti scolastici che presentano la loro candidatura come scuola Mentee devono possedere i seguenti requisiti:

Per le Scuole del Primo Ciclo:

1. Aver aderito al Movimento delle Piccole Scuole alla data di scadenza del presente avviso.
2. Essere scuole delle isole, montagne o aree interne del paese.
3. Avere una capacità infrastrutturale dal punto di vista tecnologico tale da garantire attività di lavoro in rete tra scuole.
4. Avere la possibilità di coinvolgere nel progetto un numero minimo di docenti (n. 2 o 3) che rimangano stabili per la durata del progetto.

Per le Scuole Secondarie di II grado:

1. Aver aderito al Movimento Avanguardie Educative;
2. Avere una capacità infrastrutturale dal punto di vista tecnologico tale da garantire attività di lavoro in rete tra scuole.
3. Avere un personale coinvolto che sia stabile nella scuola in misura superiore al 60%.
4. Avere indicato nel proprio PdM strategie che puntano all'innovazione digitale nelle pratiche didattiche e organizzative.

Art. 4 Criteri di valutazione

Le esperienze sottoposte alla valutazione della Commissione dovranno essere documentate tramite link a materiali pubblicati online o documenti allegati che attestino la veridicità delle affermazioni rese e consentano alla Commissione di poter attribuire il punteggio previsto.

4.1 Scuole Mentor

Le graduatorie per le **Scuole del Primo Ciclo** e per le **Scuole Secondarie di II grado** verranno stilate su base regionale. Il punteggio verrà attribuito sulla base di quanto dichiarato nel formulario per la candidatura che dovrà essere compilato online dalla scuola all'indirizzo <http://tecnologia.indire.it/mensi>.

La Commissione si avvarrà di tutta la documentazione disponibile sulla piattaforma <http://innovazione.indire.it> per effettuare i controlli necessari a validare la candidatura.

Per la scelta delle scuole Mentor saranno presi in considerazione i seguenti criteri di valutazione:

Per le Scuole del Primo Ciclo:

Il punteggio complessivo massimo attribuibile alle candidature per le Scuole del Primo Ciclo, sulla base dei criteri sotto esposti, sarà di **30 punti**. La form di candidatura contiene un apposito campo per documentare le attività.

- Avere ospitato percorsi di formazione a livello nazionale e internazionale (*visiting, mentoring, job shadowing*) nell'ambito di progetti europei di gemellaggio tra scuole (**5 punti per ogni esperienza documentata fino ad un massimo di 15**).
- Avere sperimentato metodologie didattiche innovative e collaborative tra studenti che prevedono l'uso delle ICT dentro e fuori la scuola (**5 punti per ogni esperienza documentata fino ad un massimo di 15**).

Per le Scuole Secondarie di II grado:

Il punteggio complessivo massimo attribuibile alle candidature per le Scuole Secondarie di II grado, sulla base dei criteri sotto esposti, sarà di **30 punti**. La form di candidatura contiene un apposito campo per documentare tali attività.

1. avere svolto o svolgere il ruolo di scuola capofila nell'ambito di Avanguardie Educative (**10 punti**).
2. avere svolto o svolgere il ruolo di scuola Polo nell'ambito di Avanguardie Educative (**5 punti per ogni Idea della Gallery di AE, fino ad un massimo di 20 punti**).

4.2 Scuole Mentee

Le graduatorie per le **Scuole del Primo Ciclo** e per le **Scuole Secondarie di II grado** verranno stilate sulla base dei punteggi attribuiti secondo i criteri di seguito individuati, del grado di prossimità territoriale con la scuola Mentor individuata a livello regionale e del criterio temporale di invio della domanda. Il formulario per la candidatura dovrà essere compilato online dalla scuola all'indirizzo **<http://tecnologia.indire.it/mensi>**

La Commissione si avvarrà di tutta la documentazione disponibile sulla piattaforma <http://innovazione.indire.it/> per effettuare i controlli necessari a validare la candidatura.

Il punteggio complessivo massimo attribuibile alle candidature sia per le Scuole del I Ciclo che per le scuole Secondarie di II grado, sulla base dei criteri sotto esposti, sarà di 15 punti.

Per la scelta delle scuole Mentee saranno presi in considerazione i seguenti criteri di valutazione:

Per le Scuole del Primo Ciclo:

Avere avuto esperienza di collaborazione, anche a distanza, tra scuole nell'ambito di una organizzazione di rete (es: reti di scopo, reti di ambito, reti di piccole scuole ecc) (**5 punti per ogni esperienza documentata fino ad un massimo di 15**)

Per le Scuole Secondarie di II grado:

Avere avuto esperienze di lavoro tra scuole in rete; **(5 punti per ogni esperienza documentata fino ad un massimo di 15).**

Art. 5 Presentazione della candidatura, termini e modalità

Ciascun istituto scolastico potrà presentare una sola candidatura per la regione di appartenenza.

Le scuole interessate potranno presentare la propria candidatura online con le seguenti modalità:

- a) Accedere all'indirizzo <http://tecnologia.indire.it/mensi> (utilizzando come credenziale di accesso il codice meccanografico dell'istituto e le credenziali istituzionali);
- b) Iscrivere un docente che sarà il referente per la compilazione del modulo online;
- c) Comunicare l'iscrizione al suddetto docente che compilerà il modulo;
- d) Compilare la scheda anagrafica della scuola;
- e) Compilare la scheda dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3;
- f) Compilare l'apposito modulo online con gli elementi valutabili ai fini dell'attribuzione di punteggio;

Ultimata questa parte della procedura, il sistema produrrà una scheda di riepilogo che, in caso di inesattezze, potrà essere corretta ripetendo le azioni da d) a f).

La scheda di riepilogo presenterà il punteggio provvisorio. Terminata la fase di inserimento dei dati, come sopra descritto, l'istituzione scolastica deve:

- g) Consegnare la compilazione tramite apposito pulsante che renderà non più modificabile la candidatura.
- h) Scaricare tramite download la candidatura definitiva in formato pdf/A.
- i) Il Dirigente scolastico (o il legale rappresentante pro tempore) dovrà firmare digitalmente il PDF relativo alla candidatura definitiva ed inviarlo ad INDIRE all'indirizzo indire@pec.it dalla casella istituzionale di posta elettronica certificata

della scuola, **entro le ore 23.59 del decimo giorno successivo alla pubblicazione del presente avviso**. La data di invio della PEC farà fede ai fini della determinazione dell'ordine temporale di presentazione della candidatura.

La procedura di candidatura si intende ultimata solo con l'invio della pec come descritto al precedente punto i). Non saranno prese in considerazione le candidature giunte oltre i termini stabiliti dal presente bando.

Tale termine deve considerarsi perentorio, pena la irricevibilità della domanda.

Tutte le comunicazioni tra gli istituti scolastici candidati e INDIRE potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta certificata: indire@pec.it e l'indirizzo di posta elettronica certificata della scuola, come inserita nel formulario di candidatura.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno il presente avviso saranno pubblicate sul sito di INDIRE.

Informazioni e assistenza alla compilazione della candidatura potranno essere richieste all'indirizzo di posta elettronica: scuolemensi@indire.it.

Art. 6 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Direttore Generale, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, e sarà formata da esperti di INDIRE. La Commissione validerà le candidature e i punteggi provvisori ottenuti. A seguito della validazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicati sul sito di INDIRE gli elenchi regionali, avverso i quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 7 Validità degli elenchi

Gli elenchi regionali avranno durata pari alla durata del progetto stesso (febbraio 2023) fatta salva la facoltà dell'Amministrazione di indire una nuova procedura comparativa.

Art. 8 Accordi Scuole Mentor

Lo svolgimento delle attività come descritte all'art. 2 del presente avviso pubblico sarà regolamentato per quanto riguarda le scuole Mentor con accordi ex art. 15 l. 241/90.

Gli accordi, stipulati a titolo gratuito prevedranno, inoltre, il rimborso delle spese fino ad un importo massimo di € 4.375,00 per ciascuna scuola Mentor.

Il rimborso spese è ammesso solo per le categorie di costo ed i massimali sotto indicati:

A. Spese di viaggio e vitto, sostenute dalle scuole Mentor per i partecipanti a visite di osservazione

Fino ad un massimo di € 1.375,00

B. Compenso per attività inerenti percorsi di formazione e accompagnamento che potranno essere svolti da docenti in servizio presso le scuole Mentor o da docenti inseriti in elenchi di formatori esperti.

Fino ad un massimo di € 3.000,00

Nei singoli accordi stipulati con le scuole Mentor saranno definiti i costi orari dei docenti per le ore di attività da svolgere.

Si precisa che il rimborso sarà erogato per le spese effettivamente sostenute, rendicontate e adeguatamente supportate dalla relativa documentazione giustificativa; la relativa modulistica sarà allegata agli accordi sottoscritti dalle scuole Mentor.

Art 9 Lettera di designazione scuole Mentee

Le scuole Mentee, una volta selezionate secondo le modalità di cui agli articoli 3, 4 e 5, saranno invitate a partecipare al progetto attraverso una lettera di designazione che definirà gli impegni delle scuole che si rendano disponibili a partecipare.

La lettera dovrà essere sottoscritta digitalmente per accettazione e inviata via pec all'indirizzo indire@pec.it entro il termine ivi indicato.

Art. 10 Controlli

INDIRE si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal in sede di candidatura comporta l'immediata interruzione del rapporto con INDIRE.

Art. 11 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento per il presente avviso pubblico la Dott.ssa Giuseppina Rita Mangione in qualità di Responsabile della Struttura di ricerca n. 8;

Art. 12 Liberatorie per utilizzo documenti e immagini

Ai fini dello svolgimento delle attività di cui all'art. 1 del presente avviso, e con particolare riferimento alla documentazione o immagini che dovessero essere utilizzate per la partecipazione al progetto, le scuole si impegnano a fornire informative e ad acquisire preventivamente apposite liberatorie ai sensi del vigente Codice della Privacy.

Tale documentazione deve essere conservata dalle scuole ed esibita su richiesta di INDIRE. INDIRE non è in alcun modo responsabile per il mancato rispetto, da parte delle scuole, della normativa vigente in materia di informative, autorizzazioni e liberatorie per l'utilizzo di dati, informazioni ed immagini.

Nel caso di dati e/o immagini relative a soggetti minori, le scuole sono tenute a dare piena applicazione alle nuove disposizioni del codice civile in materia di responsabilità genitoriale (artt. 316 e 317 ter e quater introdotti con D.lgs 154 del 2013).

INDIRE si impegna ad utilizzare il materiale fotografico, i filmati e ogni altro documento realizzato nell'ambito della ricerca nel rispetto delle vigenti norme sulla privacy.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati forniti avverrà ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - Codice in materia di protezione dei dati personali.

I dati personali saranno raccolti e trattati dall'INDIRE, prevalentemente con mezzi informatici, per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, ai fini della valutazione dei requisiti di ammissione e partecipazione da parte della Commissione di cui all'art. 6, ed il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità di partecipare alla selezione.

L'interessato gode dei diritti di cui all'articolo 7 del Codice in materia di protezione dei dati personali e agli articoli da 15 a 23 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), tra i quali: il diritto di accesso ai dati personali, di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguarda, di chiedere la portabilità dei dati, di opporsi al trattamento, di revocare il consenso, di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy).

Il Titolare del Trattamento dati è l'INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca educativa – via Michelangelo Buonarroti 10, 50122 Firenze, al quale è possibile rivolgersi per esercitare i suddetti diritti e/o per chiedere eventuali chiarimenti in materia di tutela dei dati personali, scrivendo al seguente indirizzo e-mail segreteriaipresidente@indire.it.

L'Amministrazione ha provveduto a nominare il Responsabile della protezione dei dati (cd. "Data Protection Office", "DPO"): www.indire.it/privacy.

Art. 14 Accesso agli atti della selezione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

Art. 15 Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, www.indire.it – Sezione “Bandi e Concorsi”.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Toscana) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

IL DIRETTORE GENERALE

Flaminio Galli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

FS/JM/lc/mr